

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO W II KLASIE GIMNAZJUM

Ocena celująca

Uczeń sprostał wymaganiom na ocenę **bardzo dobrą** i wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania języka polskiego w II klasie gimnazjum, a ponadto:

- Bierze udział w konkursach polonistycznych i zajmuje punktowane miejsca.
- Rozwiązuje nietypowe problemy i zadania.
- Jest twórczy i rozwija swoje zainteresowania, np. uczestniczy w zajęciach kółka polonistycznego.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

- Sprawnie posługuje się w wypowiedziach różnorodnymi środkami językowymi (leksykalnymi, składniowymi), słownictwem o zabarwieniu emocjonalnym, konstruuje wypowiedź zgodną z tematem.
- Dokonuje starannej redakcji tekstu napisanego ręcznie i na komputerze (umiejętnie formatuje tekst, doбира rodzaj czcionki wg rozmiaru i kształtu, stosuje właściwe odstępy, wyznacza marginesy i justuje tekst).
- Świadomie, odpowiedzialnie i selektywnie korzysta z elektronicznych środków przekazywania informacji.
- Redaguje poznane w klasie pierwszej formy wypowiedzi oraz: charakterystykę porównawczą, opis sytuacji, opis przeżyć, sprawozdanie i rozprawkę.
- Bezbłędnie dokonuje analizy utworu epickiego, wskazuje elementy świata przedstawionego, typ narracji, określa bohaterów na podstawie języka, jakim się posługują, wyodrębnia akcję, fabułę, epizody, wątki.
- Wskazuje w tekście środki językowe właściwe dla funkcji wypowiedzi.
- Analizuje i interpretuje utwór liryczny, określa typy liryki, rodzaj podmiotu lirycznego.
- Zna typy narracji, komizm i jego rodzaje, omawia poznawcze i moralne walory utworu.
- Odróżnia formy osobowe i nieosobowe czasownika.
- Wskazuje imiesłowy i określa ich funkcje w zdaniu.
- Zamienia formy osobowe czasownika na imiesłowy i odwrotnie.
- Przekształca części zdania pojedynczego w zdania podrzędne i odwrotnie.
- Wskazuje różnice między rodzajami zdań podrzędnych i współrzędnych.
- Przedstawia budowę zdania złożonego na wykresie.
- Dokonuje analizy słowotwórczej wyrazu, tworzy rodzinę wyrazów.
- Określa ekspresywne i znaczeniowe funkcje formantów.
- Zna rodzaje wyrazów złożonych.
- Poprawnie pisze skróty i skrótowce.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową.

- Poprawnie redaguje wszystkie poznane formy wypowiedzi.
- Świadomie i selektywnie korzysta z elektronicznych środków przekazywania informacji.
- Wykazuje dobrą znajomość treści lektur, omawia elementy świata przedstawionego utworu – wskazuje wątki, bohaterów i ich powiązania, akcję.
- Wymienia rodzaje i gatunki literackie, określa ich cechy.
- Wskazuje w utworze poznane środki stylistyczne i określa ich funkcję.
- Potrafi odróżnić formy osobowe i nieosobowe czasownika.
- Określa rolę imiesłowów w zdaniu.
- Nazywa rodzaje zdań podrzędne i współrzędne złożonych.
- Dokonuje analizy słowotwórczej wyrazu, wykonuje wykres rodziny wyrazów.
- Określa podstawowe funkcje formantów.
- Wyjaśnia skróty, zna ich pisownię.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu.

- Przedstawia treść utworu na podstawie cichego czytania tekstu, określa akcję i jej przebieg, wskazuje monologi i dialogi, rozumie motywy postępowania bohaterów.
- Zna podstawowe środki stylistyczne, rodzaje literackie i pojęcia: hymn, nowela, powieść historyczna.
- Poprawnie redaguje: charakterystykę postaci, opowiadanie, opis, sprawozdanie z lektury.
- Samodzielnie posługuje się poznanymi słownikami.
- Zna i stosuje w stopniu przynajmniej dostatecznym zasady ortografii i interpunkcji.
- Odróżnia imiesłów od innych form czasownika, rozróżnia imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe.
- Rozpoznaje zdania złożone współrzędne i podrzędne.
- Przy pomocy nauczyciela rysuje schemat składniowy zdania złożonego.
- W wyrazach pochodnych wskazuje podstawę słowotwórczą i formant.
- Rozróżnia skróty i skrótowce.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

- Prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy i dba o jego estetykę.
- W stopniu zadowalającym pracuje z książką: zaznacza fragmenty, rozumie je, wyciąga z nich proste wnioski.
- Określa najważniejsze cechy powieści: akcję, wątki, bohaterów, temat.
- Potrafi 2-3 zdaniami określić bohatera.
- Odróżnia epikę, lirykę, dramat.
- Umie znaleźć we wskazanym słowniku podane hasło.
- W prostych przykładach wskazuje: apostrofę, porównanie, przenośnię, epitet, rym, pytanie retoryczne.
- Rozumie pojęcia: archaizm, podmiot liryczny.
- W miarę poprawnie wygłasza z pamięci utwory poetyckie lub fragmenty prozy.
- W wypowiedziach pisemnych popełniane błędy językowe nie przekreślają całkowicie wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie.
- Wskazuje w prostych przykładach imiesłów (bez określania jego nazwy).
- Na prostych przykładach rozróżnia zdania współrzędne złożone i podrzędne złożone.
- Wykonuje wykres prostego zdania złożonego.
- Wskazuje wyraz podstawowy i pochodny.
- Tworzy rodzinę wyrazów.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykluczają samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o elementarnym stopniu trudności.

- Uczeń nie opanował techniki głośnego i cichego czytania tekstu w stopniu zadowalającym, ma trudności ze zrozumieniem lektury.
- Nie potrafi pracować z książką.
- Nie opanował wiadomości dotyczących rodzajów i gatunków literackich.
- Nie potrafi dokonywać analizy utworu literackiego.
- Nie rozróżnia podstawowych środków artystycznego obrazowania.
- Nie potrafi formułować dłuższych wypowiedzi pisemnych (opowiadanie, opis przeżyć, charakterystyka porównawcza, sprawozdanie).
- W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega zasad ortograficznych, interpunkcyjnych, językologicznych i stylistycznych.
- Ma kłopoty z rozróżnianiem zdań pojedynczych i złożonych.
- Nie odróżnia wyrazu podstawowego od pochodnego.

**WARUNKI NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY DOPUSZCZAJĄCEJ PRZEZ UCZNIÓW
Z ORZECZENIAMI PPP LUB WYKAZUJĄCYCH DUŻE NIEPOWODZENIA DYDAKTYCZNE,
ALE ROKUJĄCYCH POPRAWĘ WYNIKÓW W NAUCE:**

- Prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy i uzupełnia na bieżąco wszystkie braki.
- Uczęszcza systematycznie na zajęcia lekcyjne, a wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.
- Uczestniczy w co najmniej 90% zajęć wyrównawczych i uzyskuje tam minimum 2 oceny pozytywne.
- Przynajmniej 2 razy w semestrze uzyskuje ocenę pozytywną z zagadnień wcześniej uzgodnionych z nauczycielem.
- Zachowuje postawę godną ucznia.